

WEEK of May 4-8

Color each box as you finish the activities.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LITERACY	<p>Have your child review the differences between facts and opinions! Watch Ms. Boyles read <u>The Perfect Pet</u> https://www.youtube.com/watch?v=P_hjA5Ah1snM&t=7s Discuss your child's opinion on what would make the best pet and why. Use the Fact/Opinion handout for further practice. https://drive.google.com/file/d/1eNUzznJ_GKOD4FEte9ylkrrrPY_vL7GC/view Please have your child submit this lesson on Seesaw</p>	<p>Review your child's opinion from yesterday, have your child write or draw 2 reasons to support their opinion on which animal would make the best pet!</p>	<p>Science/Literacy Lesson: Read the Reuse and Recycle article. https://drive.google.com/file/d/18LL8VtUfDUyYu7BW5WkKVMehtBbt4fxW/view Ask your child to think of something in their living space they would reuse. Write or draw something that could be reused or recycled around you.</p>	<p>Science/Literacy Lesson: Take a walk with your child. On the walk have your child be on the lookout for litter or trash along the road or path. Encourage your child to think about why this is a problem for the environment and what they could do to help fix the problem. Write or draw a picture of what you could do to help the environment. Ex.-Recycle trash at home.</p>	<p>PE: Look at Coach D's website to work on some PE activities. https://caseyphysed.weebly.com/</p>
SIGHT WORDS	<p>Write a sentence using a sight word. Pick two sight words and draw a picture to match. Ex- I like to make lunch. (Draw a picture of you making lunch.)</p>	<p>Be a detective and search for sight words in the books you read. Use tally marks to keep track of how many times you found the sight words.</p>	<p>Pick two sight words. Play Tic-Tac-Toe using sight words instead of using X's and O's. Play again using a different pair of words.</p>	<p>Write each sight word on two index cards. Turn the cards over and play a memory matching game with an adult.</p>	<p>MUSIC: Look at Mrs. Reed's website to work on some MUSIC activities. https://caseyspecialareas.weebly.com/</p>
WRITING	<p>Have your child look around the room to describe and spell objects in their sight. They will use describing words such as colors, shapes, textures, and location. Ex: front window, soft rug, square plate Use the Write the Room handout. file:///C:/Users/e140246/Downloads/writing%20workshop%20M7%20w4%20(dragged)%202.pdf</p>	<p>Have your child write a list of 4 things they want from the grocery store. Have your learner use a describing word and draw a picture next to the item. Ex: Red apples, Round watermelon Use the Write the List handout. https://drive.google.com/file/d/115tBL43lzV9dl4AOnEDUa_lXpl62oZNF/view</p>	<p>Have your child review the sentence; The happy child in the park. Write the parts to a complete sentence. Describing Words? Who or What? Does What? Where? Rewrite the corrected complete sentence. Use Let's Fix It handout. https://drive.google.com/file/d/12Bg8xCWAYg4IPSM_frGRJ02zNGIShpls/view</p>	<p>Fix the sentences by writing them correctly on a piece of paper. <i>Remember to use a capital letter at the beginning, use finger spaces between words and use punctuation at the end.</i> i like to play outside i like to make crafts are you having a good time</p>	<p>ART: Visit Ms. Tipton's website to work on some ART activities. https://mstipton.weebly.com/</p>
MATH	<p>Watch Ms. Boyles' Subtraction Video https://youtu.be/9XrEBt4XDhg Ask your child to draw out the number sentence and find the answer once the items are separated or taken away.</p>	<p>Have your learner practice drawing a picture to help solve problems. Sarah found 5 leaves in her yard. The wind blew 3 of her leaves away. How many leaves does she have left? Present your child with a this story after rewatching Ms. Boyles' video from yesterday. Ask them to draw it out and solve the subtraction problem.</p>	<p>Have your child use household items to create subtraction number sentences. These items can be beans, toy cars, erasers, pens, etc. Ex- Emma had 3 dolls. She gave 1 doll to her sister. How many dolls does she have left?</p>	<p>Listen to the When You Subtract with a Pirate video. https://www.youtube.com/watch?v=QkPa9V2wtZs Sing, dance, and solve subtraction stories with pirates!!</p>	<p>Dance to some of the Just Dance videos. Record and post to the Casey Facebook Page!</p>

SIGHT WORDS
all
into
make
time

Semana de mayo 4-8

Colorea cada cuadro cuando termines las actividades.

Palabras de alta frecuencia
las
es
hacer
voy

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
Literatura	<p>Haga que su hijo revise las diferencias entre hechos y opiniones. Vaya a EPIC y encuentre el libro, "La Mascota Perfecta" para leer.</p> <p>Use el folleto de hechos/opiniones para más práctica. Envíe una foto de su hijo completando este folleto.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tvvBwpMsSLV4EY0TvV5BtwL7j5IIIUb0/view</p> <p>Haga que su hijo completa esta leccion sobre Seesaw</p>	<p>¡Revise la opinión su hijo de ayer, pídale que escriba o dibuja 2 razones para apoyar su opinión sobre qué animal sería la mejor mascota!</p>	<p>Ciencias /lección de literatura</p> <p>Lea el artículo sobre reutilización y reciclaje. Pídale a su hijo que piense en algo que reutilizaría en su hogar. Escriba o dibuje algo que pueda reutilizarse o reciclarse a su alrededor.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ttanqZhrjL2Snjz8jWFMn1KgAUzCrUzr/view</p>	<p>Ciencias/Leccion de literatura</p> <p>Salga a caminar con su hijo. Haga que su hijo busque basura a lo largo del camino. Pídale a su hijo que piense por qué esto es un problema para el medio ambiente y como podría ayudarlo a solucionarlo. Escriba o dibuje lo que podrían hacer para ayudar al medio ambiente. Por Ejemplo: Reciclar basura en casa.</p>	<p>PE: Mira el sitio web de Coach D. para trabajar en algunas actividades de PE</p>
Palabras de alta frecuencia	<p>Escribe una oración usando una palabra de alta frecuencia y dibuja una imagen par que coincida. Por Ejemplo: Voy a la tienda. (Haz un dibujo de ti yendo a la tienda.</p>	<p>Sé un detective y busca palabras de alta frecuencia en los libros que lees. Use marcas de conteo para realizar un seguimiento de cuantas veces encontró las palabras de alta frecuencia.</p>	<p>Escoge dos palabras de alta frecuencia. Juege tic-tac-toe con palabras de alta frecuencia en lugar de usar X's y O's. Juege nuevamente con un par de palabras diferente.</p>	<p>Escriba cada palabra de alta frecuencia en dos tarjetas de índice. Dé vuelta las tarjetas y juege un juego de memoria con un adulto.</p>	<p>MUSICA: Mira el sitio web de Mrs. Reed para trabajar en algunas actividades musicales.</p>
Escritura	<p>Haga que su hijo mire alrededor de la habitación para describir y deletrear objetos que pueden ver. Usarán palabras que describan, como colores, formas, textura y ubicación. Por ejemplo: ventana frontal, alfombra suave, plato cuadrado.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1dwJRVWocDWbVd2EStbvq8J58yiPPGKxS/view</p>	<p>Haga que su hijo escriba una lista de 4 cosas que quiere de la tienda. Pídale que usan una palabra descriptiva y dibujen una imagen al lado del artículo. Por ejemplo: manzanas rojas, sandia redonda. Use el folleto para escribir la lista.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zaDxnF2yds4KqXaM95eir2A8OorEVjnu/view</p>	<p>Haga que su hijo revise esta oración: el niño feliz en el parque Escribe las partes en una oración completa. Describiendo palabras? Quien o que? Que o Donde? Rescribe la oración completa corregida. Use el folleto "Let's Fix it"</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1lZQTgweGCn1gtLwZLlwfGYtx8YGRmes/view</p>	<p>Arregla la oración Escribiéndola correctamente en una hoja de papel. Recuerde usar una letra mayúscula al principio, use espacios con los dedos entre las palabras y use la puntuación al Final. el gato es pequeño estoy en el autobus puedo correr</p>	<p>ARTE: Use cualquier material de la casa(plastilina, legos, pintura, dibujos, comida, etc.) o visite el sitio web de la Señorita Tipton para ideas.</p>
Matematicas	<p>Mire el video de resta de la Sra. Garcia. Pídale a su hijo que dibuje la oracion numérica y encuentre la repuesta una vez que los elementos se hayan separado o quitado.</p> <p>https://youtu.be/R2hecn6ATkc</p>	<p>Hago que su hijo practique hacer un dibujo para ayudar o resolver problemas. Sarah encontró 10 hojas en su patio. El viento sopló 6 de sus hojas. Cuantas hojas le queden? Volver a ver el video de la Sra. Garcia de ayer. Pídale que lo dibujen y resuelvan el problema de resta.</p>	<p>Vuelve a mirar el video de la Sra. Garcia. Haga que su hijo use artículos del hogar para crear oraciones numericas de resta. Estos artículos pueden ser frijoles, autos de juguete, gomas de borrar, etc. Emma tenia 10 muñecas. Ella le dio 4 muñecas a su hermana. Cuantas muñecas le queden?</p>	<p>Escucha el video "Cuando restas con una Pirata". Canta, baila y resuelve historias de resta con piratas!!</p>	<p>Baila con algunos de los videos de "Just Dance". Grabajar y publicar en la página de Casey en Facebook.</p>