

WEEK of May 11-15

Color each box as you finish the activities.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY Fun Friday or Catch up
LITERACY	<p>Read/listen WATER (Username: engaged Password: learning) Ask your child what they learned about water from the video by sharing 1-2 FACTS they learned about water. Talk in complete sentences.</p>	<p>Read/listen WATER (Username: engaged Password: learning) Ask your child how they can save water and how by making that decision can help our planet. Use complete sentences when talking.</p>	<p>Listen/Read on ROCKS. (Username: engaged Password: learning) Then go on a nature walk and collect rocks that you find (more than 10) How many rocks did you collect? Sort them and <u>describe them</u> to an adult or sibling.</p>	<p>Listen/watch these special Mother's day stories. How to Raise a Mom Just for You Pinkalicious Mother's Day Surprise Share with someone in your home- which story was your favorite and why?</p>	<p>PE: Look at Coach D's website to work on some PE activities. https://caseyphysed.weebly.com/</p>
SIGHT WORDS	<p>Hopscotch sight words video- use this weeks sight words to play hopscotch with your words. See how long your hopscotch can go! Try 2 feet jumps and 1 foot jumps. Upload a video to seesaw to show your teacher.</p>	<p>Take any materials you have (ex napkin, sticks, yarn, beads) and spell your sight words. You can upload a picture to SeeSaw to share if you want.</p>	<p>Seek and Scratch video- Write sight words on a paper/ground as many times as you can. Parent calls out a sight word and child marks it out. Keep repeating till all words are marked. Make it a race and time yourself.</p>	<p>Pattern colored sight words... Write your sight words using 2 or 3 different colors and making a pattern. Ex: about, came, Write each sight word 3 times.</p>	<p>MUSIC: Look at Mrs. Reed's website to work on some MUSIC activities. https://caseyspecialareas.weebly.com/</p>
WRITING	<p>Have your child write a list of as many places you can <u>find</u> water. How many can you think of? 1. Faucet 2. Ocean 3. Pool 4. _____</p>	<p>Have them write a list of 3 ways they will save water. Draw a picture w/ detail. Then write a sentence (by sounding out) how you will save water.</p>	<p>Students can use the sentence stems to write about the rocks they found. Use describing words like smooth, rough, shiny, dirty, etc. I see _____. The rock has/is _____. The rock feels _____.</p>	<p>Using SeeSaw- draw a portrait of your mom or a woman who is very important in your life. Then using the recording tool, tell your teacher what you love most about your mom and why.</p>	<p>ART: Visit Ms. Tipton's website to work on some ART activities. https://mstipton.weebly.com/</p>
MATH	<p>Watch Video on graphs (Username : austinisd1 Password: aisd) Make a <i>tally mark graph</i> on paper- Count how many spoons, forks, plates you have. Put data into a tally graph and count total of each item. Which has more? Less?</p>	<p>Watch Video on graphs Make a <i>bar graph</i> on paper- Count how many spoons, forks, plates you have or pick 3 other items to count. Put data into a tally graph and count total of each item. Which has more? Less?</p>	<p>Take your rocks and show me ways to make 10. Number pairs video 2 rocks and 8 rocks makes 10 rocks. 2+8= 10. 4 rocks and 6 rocks makes 10 rocks 4+6=10 Create your own problem using your rocks.</p>	<p>Make a BAR graph of items in your house. Go to SeeSaw to complete this activity. It will be assigned by your teacher. <u>This must be submitted on seesaw.</u></p>	<p>Dance to some of the Just Dance videos. Record and post to the Casey Facebook Page!</p>

SIGHT WORDS
about
came
gave
mom

Semana de mayo 11-15

Colorea cada cuadro cuando termines las actividades.

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
Literatura	<p>Agua Lea/escuche: (nombre de usuario: engaged contraseña: learning). Pregunte a su hijo qué aprendió sobre el agua del video al compartir 1-2 hechos qué aprendió sobre el agua. Hable en oraciones completas.</p>	<p>Agua Lea/escuche: (nombre de usuario: engaged contraseña: learning). Pregúntale a su hijo cómo pueden ahorrar agua y cómo tomar esa decisión puede ayudar a nuestro planeta. Use oraciones completas cuando hable.</p>	<p>Rocas Lea/Escuche (nombre de usuario: engaged contraseña: learning). Luego salga a caminar por la naturaleza y recoja las rocas que encuentre(mas de 10) Cuantas rocas recolectó? Ordenar y describelos a un adulto o hermano/a.</p>	<p>Eres mi mama Mi Mama es la mejor del mundo Escucha/Mira estas historias especiales del Dia de las Madres. Comparta con alguien en casa. Que historia fue su favorita y por que?</p>	<p>PE: Mira el sitio web de Coach D. para trabajar en algunas actividades de PE: https://caseyphysed.weebly.com/</p>
Palabras de alta frecuencia	<p>Video de rayuela de las palabras de alta frecuencia. Usa las palabras de alta frecuencia de esta semana para jugar a la rayuela con tus palabras. Vea cuánto puede durar su rayuela. Prueba 2 pies saltos y saltos de 1 pie. Sube un video a Seesaw para mostrale a su maestra.</p>	<p>Tome cualquier material que tenga en su casa(por ejemplo: servilletas, palos, hilo, o frijoles) y deletree sus palabras de alta frecuencia. Si lo desea, puede subir una imagen en Seesaw para compartir si quieres.</p>	<p>Busque y raspe video-Escriba palabras de alta frecuencia en un papel/suelo tantas veces como sea posible. El padre grita una palabra de alta frecuencia y el niño la marca. Sigue repitiendo hasta que todas las palabras estén marcadas. Que sea un carrera y cronometra tu mismo.</p>	<p>Hace patrones usando las palabras de alta frecuencia. Escriba sus palabras de alta frecuencia usando 2 o 3 colores diferentes y haciendo un patrón. Por ejemplo: papá, mirar. Escribe cada palabra de alta frecuencia 3 veces!</p>	<p>MUSICA: Mira el sitio web de Mrs. Reed para trabajar en algunas actividades musicales; https://caseyspecialareas.weebly.com/</p>
Escritura	<p>Haga que su hijo escriba una lista de lugares donde puede encontrar agua. ¿En cuántos se te ocurren? 1. Grifo 2. Océno 3. Piscina 4. _____</p>	<p>Pídales que escriben una lista de las maneras en que ahorrarán agua. Haz un dibujo con detalle. Luego escribe una oración sobre como ahorrarás agua.</p>	<p>Los estudiantes pueden usar los tallos de las oraciones para escribir sobre las rocas que encontraron. Utilizan palabras como liso, áspero, brillante, sucio, etc. Yo veo _____. La roca tiene/es _____. La roca siente_____.</p>	<p>Usando Seesaw dibuja una imagen de tu mamá o de una mujer que es muy importante en tu vida. Luego utilizando la herramienta de grabación dígame a su maestra qué es lo que mas ama de su madre y por qué!</p>	<p>ARTE: Use cualquier material de la casa(plastilina, legos, pintura, dibujos, comida, etc.) o visite el sitio web de la Señorita Tipton para ideas. https://mstipton.weebly.com/</p>
Matematicas	<p>Mire el video en los Gráficos- Nombre de usuario: austinisd1, contraseña: aisd. Haga una marca en papel. Cuente cuántas cucharas, tenedores, y platos tiene. Ponga los datos en un gráfico de conteo y cuente el total de cada elemento. ¿Cual tiene mas? ¿Menos?</p>	<p>Mire el video en los Gráficos. Haga un gráfico de barras en papel-Cuente cuántas cucharas, tenedores y platos tiene o elija otros articulos para contar. Ponga los datos en un gráfico de conteo y cuente el total de cada elemento. ¿Cual tiene mas? ¿Menos?</p>	<p>Toma sus rocas y muéstrame formas de hacer 10. Ver: Video de pare de numeros. 2 rocas y 8 rocas hacen 10 rocas. $2+8=10$ 4 rocas y 6 rocas hacen 10 rocas. $4+6=10$ Crea tu propio problema usando tus rocas.</p>	<p>Haga un gráfico de barras de los artículos en su casa. Van a Seesaw para completar esta actividad. Será asignado por su maestra. Esto debe ser presentado en Seesaw.</p>	<p>Bailacon algunosde los videos de "Just Dance". Grabajary publicarenlapáginad e Casey en Facebook</p>

Palabras de alta frecuencia
mirar
papá
sí
soy