

WEEK of APRIL 13-17

Color each box as you finish the activities.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LITERACY	Watch Mrs. Milazzo read a book about plants. https://youtu.be/mQIAUmPTFVE	https://youtu.be/5Jya0HgeZxc After reading a book, ask your child to draw a picture of a character from the story. Ask your child to describe how the character thinks, feels and acts the way they doing the story.	Have your child build with blocks, Lego, or pots and pans and then describe the position of different items in their build using position words like behind, beside, under, etc	Have your child practice rhyming words. Send your child to find five items in the house that they can think of a rhyming word to go with the item, (i.e. the broom rhymes with zoom)	Read a fiction book. Identify what parts of the book could really happen. Which parts could not really happen?
SIGHT WORDS	Cut out letters from magazines or newspapers and glue them on a piece of paper to spell the sight words.	Use chalk and write the letters and words on driveway or sidewalk.	Use magnetic letters to build sight words on the refrigerator or cookie sheet.	Draw a secret code for the sight words. For example, the word CAN could be <u>c</u> at, <u>a</u> pple, <u>n</u> o. Use the beginning sound to guide you.	Practice typing your sight words on a keyboard.
WRITING	Draw and label a picture of a flower. https://youtu.be/ok77TUwfm3I	Ask your child to write or draw about their neighborhood. Include friends, neighbors, and/or community workers.	Ask your child to write or draw about how they think plants grow. Use the sentence prompt: I think plants grow..	Have your child observe changes in the weather. Outside, have your child look for signs of the current season. Have your child write observations they make	Ask your child to tell or write about one thing they do really well.
MATH	Have your child choose a number between 1-20. For example, 14, Draw 14 tallies, write the number that comes before 14, write the number that comes after 14. Repeat with another number less than 20	Have your child gather as many coins as they can from around your living space. Have your child sort the coins. Can they name each coin, describe what it looks like, and the value of each coin?	Shape Scavenger Hunt. Take a walk outside and have your child identify shapes in the neighborhood. As shapes are found, ask your child to tell you the name of the shape, and how many sides and edges are on the shape	Have your student count while jumping or skipping, students should practice counting to 20 forward and backward. Adding movement to the counting can make it fun and a healthy way to get in your math!	Draw a picture and solve. Write an addition sentence that looks like this ____ + ____ = ____ I have 6 blue socks and 2 red socks. How many socks do I have in all?

SIGHT WORDS
know
out
some
take

Semana de abril 13-17

Colorea cada cuadro cuando termines las actividades.

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
Literatura	<p>Mire la Sra. Milazzo leer un libro sobre plantas.</p> <p>https://youtu.be/mQIAUmPTFVE</p> <p>Encuentra un libro en Español sobre como crecen las plantas.</p>	<p>Después de leer un libro, pídale a su hijo que dibuje un personaje de la historia. Pídale a su hijo que describa cómo piensa, sienta y actúa el personaje en la historia.</p> <p>https://youtu.be/5Jya0HgeZxc</p>	<p>Haga que su hijo construya con bloques, legos o ollas y sartenes. Luego describa la posición de diferentes elementos en su construcción usando palabras de posición como detras, al lado, debajo, etc.</p>	<p>Haga que su hijo practique palabras que riman. Envíe a su hijo a encontrar 5 artículos en la casa que pueden pensar que rima para ir con el artículo por ejemplo: "casa" rima con "masa".</p>	<p>Lee un libro de ficción. Identifique qué partes del libro podrían suceder realmente. ¿Qué partes no podrían pasar realmente?</p>
Palabras de alta frecuencia	<p>Recorta letras de revistas o periódicos y pégalas en una hoja de papel para deletrear las palabras de alta frecuencia.</p>	<p>Use tiza y escribe las letras y palabras en el camino de entrada o en la acera.</p>	<p>Use letras magnéticas para construir palabras de alta frecuencia en el refrigerador o en una bandeja para hornear galletas.</p>	<p>Dibuja un código secreto para las palabras de alta frecuencia. Por ejemplo la palabra "mano" podría ser: mas, agua, no, ola. Use el sonido inicial para guiarte.</p>	<p>Practica escribiendo tus palabras de alta frecuencia en un teclado.</p>
Escritura	<p>Dibujar y etiquetar una imagen de una flor.</p> <p>https://youtu.be/oxZpR8qhvRo</p>	<p>Pídale a su hijo que escriba o dibuje sobre su vecindario. Incluyen amigos, vecinos y/o trabajadores de la comunidad.</p>	<p>Pídale a su hijo que escriba o dibuje sobre como creen que crecen las plantas. Use esta oración : Creo que las plantas crecen.....</p>	<p>Haga que su hijo observe cambios en el clima. Afuera haga que su hijo busque signos de la temporada actual. Haga que su hijo escriba las observaciones que hace.</p>	<p>Pídale a su hijo que le cuente o escriba sobre una cosa que hace realmente bien.</p>
Matematicas	<p>Haga que su hijo elija un número entre 1 y 20. Por ejemplo 14, dibuje 14 marcas de conteo, escriba el número que viene después de 14. Repita con otro número menor que 20.</p> <p>https://youtu.be/3uXADsj48co</p>	<p>Haga que su hijo junte tantas monedas como pueda en la casa que clasifiquen las monedas. Pueden nombrar cada moneda, describir como se ve y el valor de cada moneda?</p>	<p>Salga a caminar y haga que su hijo identifique formas en el vecindario. A medida que se encuentran las formas, pídale a su hijo que le diga el nombre de la forma y cuantos lados y bordes hay en la forma.</p>	<p>Haga que su hijo cuente mientras esta saltando. Los niños deben practicar contar hasta 20 hacia adelante y hacia atrás. Una forma saludable de aprender matemáticas.</p>	<p>Haz un dibujo y resuelve. Escribe una oracion de sumas que se vea así.</p> <p>____+____=____</p> <p>Tengo 6 estrellas azules y 2 estrellas rojas. Cuantas estrellas tengo en total?</p>

Palabras de alta frecuencia
eso
ir
mí
o