

WEEK of May 18-22

Color each box as you finish the activities.

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY Fun Friday or Catch up |
|-------------|---|---|---|---|---|
| LITERACY | Watch Mrs. Milazzo's lesson about Author's Purpose. https://youtu.be/1UgRfvrSjM8 Then watch <u>Dragons Love Tacos</u> https://www.youtube.com/watch?v=7ltaYeSJQX4 | Rewatch Mrs. Milazzo's lesson about Author's Purpose. https://youtu.be/1UgRfvrSjM8 Listen to <u>Animals that Swim</u> https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1288 | Watch <u>Llama Llama Red Pajama</u> https://www.youtube.com/watch?v=HD1g3P-nKW0 | Listen to <u>Spring Senses</u> https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=127 | PE: Look at Coach D's website to work on some PE activities. https://caseyphysed.weebly.com/ |
| SIGHT WORDS | Write a sentence using two sight words. For Example: I like to play outside because _____. I got to pick just 2 flowers from the garden. | Build the sight words using play-doh, LEGO, or any other materials from home. | Write the sight words using Rainbow Write. This can be done on paper with crayons or markers or this can be done outside with chalk. | Review sight words from your binder. You can watch Mrs. Mize's videos to practice. https://caseyresource.weebly.com/sight-words.html | MUSIC: Look at Mrs. Reed's website to work on some MUSIC activities. https://caseyspecialareas.weebly.com/ |
| WRITING | On Seesaw, write about the Author's Purpose for <u>Dragons Love Tacos</u> . This WILL BE the lesson we progress monitor this week. | On a piece of paper write about the Author's Purpose for <u>Animals that Swim</u> . Use the sentence stem: The author's purpose for this book is to _____. I know this because _____. | Make a book to entertain an audience. It can be about anything you choose. For example: a story about a fairy, a story about unicorns, a story about aliens, etc. | Make a book to inform an audience about any topic you like. For example: sharks, flowers, life cycles, etc. | ART: Visit Ms. Tipton's website to work on some ART activities. https://mstipton.weebly.com/ |
| MATH | This week we will be representing numbers to 120 in different ways. Watch Mrs. Milazzo's video about place value. https://youtu.be/gvpyN2t3mKI Make your own base 10 manipulatives out of paper to practice with. | On Seesaw, practice working on place value for numbers 1-120. This lesson will NOT be progress monitored but is great extra practice. | Watch Mrs. Milazzo's video about representing numbers 1-120 in different ways. https://youtu.be/uBQa9_gcaw8 On Seesaw, play the place value basketball game then fill out the template with the number of your choice. This lesson will NOT be progress monitored but is great extra practice. | Make a template similar to Mrs. Milazzo's and the basketball one on Seesaw and represent the numbers 28 and 113. | Dance to some of the Just Dance videos. Record and post to the Casey Facebook Page! |

| SIGHT WORDS |
|-------------|
| because |
| just |
| pick |
| play |

Semana de mayo 18-22

Colorea cada cuadro cuando termines las actividades.

Palabras de alta frecuencia

tuve

una

ver

arriba

| | lunes | martes | miercoles | jueves | viernes |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Literatura | <p>Mire la lección de la Sra. Garcia sobre el propósito del autor. https://youtu.be/Kw4MLW5HYjk</p> <p>Entonces mira "Dragones y Tacos". https://www.youtube.com/watch?v=0Cbf0fxbhJI</p> | <p>Vuelva a mirar la lección de la Sra. Garcia sobre el propósito del autor. Escucha a los "Animales que Nadan". https://www.uniteforliteracy.com/unite/mx/animales/book?BookId=1377</p> | <p>Por favor mira " Llama llama pijama rojo". https://www.youtube.com/watch?v=FU4U4u7_wNs</p> | <p>Escucha "Los sentidos de la primavera". https://www.uniteforliteracy.com/unite/mx/latierrayelcielo/book?BookId=1718</p> | <p>PE: Mira el sitio web de Coach D. para trabajar en algunas actividades de PE</p> |
| Palabras de alta frecuencia | <p>Escribe una oración usando dos palabras de alta frecuencia. Por ejemplo: Tuve un perro grande. Puedo ver el sol.</p> | <p>Construya las palabras con plastilina, legos, o cualquier otro material de su lugar.</p> | <p>Escribe las palabras de alta frecuencia usando la escritura del arco iris. Esto se puede hacer en papel con crayones o marcadores o afuera con tiza.</p> | <p>Revise las palabras de alta frecuencia de su carpeta. Lea un libro y vea cuántas palabras de alta frecuencia puedes encontrar. https://youtu.be/nhxD46qbQus</p> | <p>MUSICA: Mira el sitio web de Mrs. Reed para trabajar en algunas actividades musicales.</p> |
| Escritura | <p>En Seesaw escribe sobre el propósito del autor para "Dragones y Tacos". Esta será la lección que monitoreamos el progreso de esta semana.</p> | <p>En una hoja de papel escriba sobre el propósito del autor para: "Animales que Nadan". Usa esta frase: El propósito del autor para este libro es_____. Sé esto porque_____.</p> | <p>Hacer un libro para entretener a una audiencia. Puede ser sobre cualquier cosa que elijas. Por ejemplo: Una historia sobre una hada, una historia sobre unicornios, una historia sobre extraterrestres, etc.</p> | <p>Haga un libro para informar a la audiencia sobre cualquier tema que le gusta. Por ejemplo: tiburones, flores, ciclos de vida, etc.</p> | <p>ARTE: Use cualquier material de la casa(plastilina, legos, pintura, dibujos, comida, etc.) o visite el sitio web de la Señorita Tipton para ideas.</p> |
| Matematicas | <p>Esta semana representare los números hasta 120 de diferentes maneras. Mire el video de la Sra. Milazzo sobre el valor posicional. https://youtu.be/qvpnY2t3mKI</p> <p>Haga su propia base de 10 bloques de papel para practicar.</p> | <p>En Seesaw practique trabajar en el valor posicional para los numeros 1-120. Esta lección no se supervisará el progreso, pero es un gran practica adicional.</p> | <p>Mire el video de la Sra. Garcia sobre la representacion de los numeros 1-120 de diferentes maneras. https://youtu.be/0tdMoVrzplQ En Seesaw juega el juego de baloncesto de valor posicional y luego completa la plantilla con el número que elijas. Esta lección no será monitoreada por el progreso pero es un gran practica.</p> | <p>Haga una plantilla similar de la Sra. Garcia y la de baloncesto en Seesaw y represente los números 28 y 113.</p> | <p>Baila con algunos de los videos de "Just Dance". Grabar y publicar en la página de Casey en Facebook.</p> |