

WEEK of APRIL 20-24

Color each box as you finish the activities.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY Fun Friday or Catch up
LITERACY	<p>Listen to Pete the Cat Goes Camping (or read a book from home and ask these questions) Share (talk) with a family member using complete sentences: Who are the characters in the story? Where does the story take place? (The setting) What was the problem in the story?</p>	<p>Listen to <i>Pete the Cat Goes Camping</i> again. https://youtu.be/Y_cc2ljSUms</p> <p>Share with a family member: Have you been camping before? What would you want to take camping if you were to go camping?</p>	<p>Read a book of your choice and share with a family member what your favorite part was and why.</p>	<p>Read or Watch “Grumpy Monkey” https://youtu.be/37RVQ2vvy9w</p>	<p>STEM: Find materials from outside or inside your house and build a small tent for Pete to camp in. Take a picture and send it to your teacher! What did you use? How many items did it take to build?</p>
SIGHT WORDS	<p>Write your sight words RAINBOW style. Take one color and write it; then take another color and write it over the first color... keep going till all 4 sight words are rainbow.</p>	<p>Hopscotch Sight words</p> <p>Write words on sidewalk or piece of paper and jump while you read the words.</p> <p>See video: https://youtu.be/R95nicZvPs4</p>	<p>Use playdoh to make your sight words.</p> <p>Or use cereal (beans, etc) to spell your sight words.</p>	<p>Write or paint each sight word three times in different colors.</p> <p>You can use water to paint on a sidewalk or concrete.</p>	<p>Review sight words in your binder. You may go back and review from beginning of the year. Video of different sight words https://youtu.be/qb9WbH1-WXI</p>
WRITING	<p>In a journal, draw the characters in the story of Pete the Cat with their names- mom, dad, Pete, Bob Draw the setting in the story and label the picture- <i>fire, tree, woods, camping, tent</i> (<i>If you read a book from home; you can still have your child draw and write about the book you read</i>)</p>	<p>Make a list (try to sound out your words)</p> <p>If you were to go camping; what would you pack for your camping trip?</p>	<p>Write about your favorite part of the story you read today</p> <p>“My favorite part of the story was when...”</p>	<p>Write about what makes you grumpy.</p> <p>“I feel grumpy when...”</p>	<p>ART: Draw a picture of what you think BIGFOOT looks like from the story “ Pete Goes Camping”</p>
MATH	<p>Adding up to SUM of 10: If you have 8 red grapes and your friend gives you 2 green grapes, how many grapes do you have altogether? Draw a picture & write math sentence. 8 + 2 = _____</p> <p>Numeracy Practice: Practice Daily Count to 100 daily; count by 10s & by 5s. Count backwards from 20. https://www.youtube.com/watch?v=1d kPouLWCyc</p>	<p>Decomposing numbers: Ms. Ortega has 7 rocks in her pocket. How many ways can she share her rocks with a friend. Watch decomposing video; then show the ways to break up the number 7 on paper. https://youtu.be/do7hOa5eQJM</p> <p>Numeracy Practice: Count to 100 daily; count by 10s & by 5s. Count backwards from 20.</p>	<p>Adding up to SUM of 10: If there are 4 cats sleeping on the bed and 6 more cats come to take a nap, how many cats are now napping on the bed? Draw your picture and write your number sentence. 4+6= _____</p> <p>Numeracy Practice: Practice Daily Count to 100 daily; count by 10s & by 5s. Count to 100 starting at different #s ex: 23, 67, etc. Count backwards from 20. https://youtu.be/uRoJ5E-Xx9s</p>	<p>Decomposing numbers: There are 9 flowers in a jar. How many ways can you hand out the flowers to a friend. Watch number bonds video; then draw the ways to break up the number 9.</p> <p>Numeracy Practice: Count to 100 daily; count by 10s & by 5s. Count backwards from 20.</p>	<p>MUSIC: Have a dance party today and share on the Casey Facebook page! 😊</p>

SIGHT WORDS
home
like
many
right

Semana de abril 20-24

Colorea cada cuadro cuando termines las actividades.

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
Literatura	Escuche “El Gato Pete y los Lentes Mágicos” (video) y responda estas preguntas: ¿Quién son los personajes de la historia? ¿Cuál es el escenario de la historia? ¿Cuál fue el problema en la historia? https://youtu.be/4hzTDA2Ub1A	Escuche “El Gato Pete y los Lentes Mágicos” otra vez. Preguntarle a un miembro de la familia estas preguntas: ¿Le gusta usar gafas de sol? Si tuvieras gafas de sol mágicas, ¿qué verías? https://youtu.be/4hzTDA2Ub1A	Lea un libro de su elección y comparta con un miembro de su familia cuál fue su parte favorito y por qué.	Escuche el libro en voz alta de “Mono Gruñón”. https://youtu.be/MRJDTJaFMxs	“Viernes Divertido” STEM: Encuentra unas gafas de sol en tu casa y hazlas mágicas. Toma una foto y envíala a tu maestro! ¿Qué usaste para hacerlos mágicos?
Palabras de alta frecuencia	Escribe tus palabras de alta frecuencia estilo arcoiris. Toma un color y escríbelo sobre el primer color. Continúe hasta que las 4 palabras de alta frecuencia sean arcoiris.	Rayuela las palabras de alta frecuencia. Escribe palabras en la acera o en un pedazo de papel y salta mientras lees las palabras. https://youtu.be/R95nicZvPs4	Usa plastilina para hacer tus palabras de alta frecuencia. O use cereal, frijoles, etc. para deletrear tus palabras de alta frecuencia.	Escribe o pinte cada palabra de alta frecuencia 3 veces en diferentes colores. Puede usar agua para pintar en una acera o concreto.	Repase las palabras de alta frecuencia en su carpeta. Puede volver y revisar desde el comienzo del año.
Escritura	En un diario dibuja los personajes de la historia del “Mono Gruñón”. Dibuje el escenario en la historia y etiquete la imagen. Si lees un libro desde la casa haz lo mismo.	Haz una lista de cosas que te ponen de mal humor.	Escribe sobre tu parte favorita de la historia usando esta oracion: Mi parte favorita de la historia fue.....	De la lista que hiciste el martes, escribe sobre lo que te pone de mal humor. “Me siento malhumorado cuando.....”	ARTE: Haz un dibujo del “Mono Gruñón” y colorea lo también.
Matemáticas	Sumando hasta 10: Si tienes 8 uvas rojas y tu amigo te da 2 uvas verdes, ¿Cuántas uvas tienes en total? Hacer un dibujo y escribir una oración matemática. $8+2=$ _____. Cuenta diariamente hasta 100, por 5's y por 10's. También cuenta hacia atrás desde 20. https://youtu.be/B4KJItp14HI	Numeros en descomposición: La Sra. Garcia tiene 7 rocas en su bolsillo ¿De cuántas maneras puede compartir sus rocas con un amigo? Mira el video y luego muestra las diferentes formas de dividir el #7. https://youtu.be/gyEY6rkqBKM	Sumando hasta 10: Si hay 4 gatos durmiendo en la cama y 6 gatos más vienen a tomar una siesta, ¿cuántos están durmiendo ahora en la cama? Dibuja tu imagen y escribe tu oración numérica: $4+6=$ _____.	Numeros de descomposición: Hay 9 flores en un frasco. De cuántas maneras puedes entregar las flores a un amigo? Usa el video del martes para ayudarte a romper el #9. https://youtu.be/gyEY6rkqBKM	MUSICA: Organice una fiesta de baile hoy y comparta en la página de Facebook de Casey!

Palabras de alta frecuencia
puedo
encima
tenia
un